**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7МО1801- Өзін-өзі тану және гуманды педагогиканың негіздері » мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Магистрант****тың оқытушы мен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақ****тар (ПС)** | **Зерт саб (ЗС)** |
| MPSShKK6307 | ЖОО-колледжде-мектепте өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі  | 6 | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық ,проблемалық  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия  | Үштен кем емес | тест, бақылау жұмысы, эссе  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |  |
| **Практ сабақ**  | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |
| **e-mail** | Baxit-a @ mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ЖОО-колледжде-мектепте өзін -өзі тануды оқыту әдістемесінің теориялық және ғылыми әдістемелік негіздерінің мазмұнын ашу, болашақ өзін - өзі тану пәні мұғалімінің әдістемелік және технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру  | **Когнитивті (білімдік):** * ЖОО-колледжде-мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын білуі;
* пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтай алуы;
* өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіруі;
 | ЖИ-1.2 Жалпы орта, техникалық кәсіптік және жоғары білім жеру жүйесінің барлық деңгейлеріндегі »Өзін өзі тану» пәнінің теориялық-әдістемелік жүйесінің ұғымдық аппаратына түсінік беру;1.3.ЖИ- пән бойынша сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін, оқыту әдістемесін және білім мазмұны ретінде жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсіндіру.  |
| * **Функционалдық :**
* Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес сәйкес оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу алу іскерлігі;
* сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы,
* өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін өлшей алуы;
 | ЖИ 2.1 өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі; ЖИ2.2 Өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін бағалау критерилерін қолдануға бағыттау ; ЖИ 2.3 Өзін өзі тану теорияларын жіктей алуға, пәннің мазмұндық құрылымын анықтай алуға үйрету  |
| **Жүйелік :** * эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуі ;
* презентация дайындап тұжырымдап қорғай алуы ;
* топтағы ынтымақтастықты сақтауы және әлеуметтік өзара байланысты орнатуы;
* топта жұмыс жасай білуі, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болуы ;өзін-өзі дамытып , өзін-өзі бағалай алуы қажет.
 | ЖИ 3.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын меңгерту ЖИ 3.4сабақ барысында ұжымдық әрекетке түсе алу құзыреттіліктерін дамыту, өзін өзі бағалауға, дамытуға баулу |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі тану. Өндірістік (педагогикалық) практика |
| **Постреквизиттер** | Педагогтің кәсіби өзін- өзі тануы және дамытуы  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Рысбаева А.Қ, Жұмабекова Ф.Н., Омарбекова А.И. Өзін-өзі тану. Оқулық. Фолиант. Астана. 2019. – 326 б
2. МұқажановаР.А,ОмароваГ.А.Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал – Алматы:ҰҒПББСО «Бөбек»,2016. – 128 б.
3. **«**Өмір әдебі» курсы (Адамгершілік әліппесі – 1-4 сын.; Адамгершілік грамматикасы – 5-9 сын.; Ар-ұждан ілімі – 10-11 сын.). Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал. / Рысбаева А.К., Ходжамуратова С.Г., Габбасова Б./– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 160 б.
4. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б.
5. Әкімбаева Ж.Ж., Ахметова А.И. Бірыңғай білім беру кеңістігінде «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен ықпалдасқан тәжірибелік мектептерде сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал (қазақ тілінде). / – Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014-140 б.
6. Тренерлер үшін нұсқаулық. Мұғалімдер үшін оқу- әдістемелік құрал. ҰҒПББСО «Бөбек» 2015.-96 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғ балл** | **Білім****бағал. түрі**  | **Сабақ өткізу түрі / платформа** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1 ЖОО «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 1 | **Д.** ЖОО-колледжде-мектепте «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми- теориялық негіздері.  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС**.ЖОО-колледжде-мектепте «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Оффлайн ФМО 516  |
| 2 | **Д**.«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының философиялық-психологиялық, педагоика-лық негіздері  | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.**«Өзін-өзі тану» РАБББ аксиологиялық негіздері:құндылықтық аспект  | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Оффлайн  |
| 3 | **Д.** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім беру жүйесіндегі «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы  | ОН | ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.ЖОО** «Өзін-өзі тану» пәнінің Типтік оқу жоспары: оқу бағдарламалары  | ОН1 | ЖИ2.1 | 1 | 10 | ТТ1 | оффлайн |
|  | **МОӨЖ 1.** МӨЖ орындау бойынша консультация.Теориялық-әдістемелік талдауға машықтандыру  |  |  |  |  | ЖТ1 | Вебинар  |
|  | **МӨЖ1.**Жоғары оқу орындарында «Өзін-өзі тану» мұғалімдерін даярлау мәселесі  |  |  |  | 25 | Реферат | Вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д**.Жоғары оқу орындарындағы **«**Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұндық-құрылымдық жүйесі және әдістемелік ерекшеліктері  | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**ҚРЖОО **«**Өзін-өзі тану»курсының бакалавриаттағы мазмұндық құрылымы  | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | ФМО 516 |
| 5 | **Д.**Гуманды педагогика негізінде ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттіліктері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** ЖОО-колледжде-мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнінің педагог мамандарының біліктілігін арттыру мәселесі  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | вебинар |
|  | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ2 | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 2.** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім беру жүйесіндегі «Өзін-өзі тану» пәнініңТиптік оқу бағдарламасын талдау | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | ЖТ3 | ӨТС5 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1** | ОН | ЖИ |  | **100** | тест | Тест  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН КОЛЛЕДЖДЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 6 | **Д.** Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom дәріс |
|  | **П.**Колледждердегі «Өзін-өзі тану»пәнінің «Оқу жұмыс бағдарламасы және пәннің базалық білім мазмұны  | ОН | ЖИ3.2 | 1 | 10 | ТТ6 | Оффлайн  |
| 7 | **Д** «Өзін-өзі тану» пәнінің Үлгілік оқу жоспарларындағы оқыту нәтижелері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Жаңартылған білім беру жағдайында өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі  | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | оффлайн |
| 8 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінің интеграциялық сипаты:қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану пәндерінің рухани-адамгершілік интеграциялануы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Колледждегі«Өзін-өзі тану» пәні сабақтарыныңқұрылымдық-мазмұндық компоненттері және оқыту әдістері  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | оффлайн  |
|  | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация.** Колледжде пайдаланылатын оқулықтарға және ОӘК ғылыми негізде талдау жасау.  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ3 | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 3.** «Өзін-өзі тану» АҮДГК қолданылатын «Өзін-өзі тану» пәнінің оқулықтары және ОӘК гумандық әлеуеті ( теориялық-әдістемелік талдау)  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ШТ |  Оффлайн  |
| 9 | **Дәріс9.** Өзін-өзі тану сабақтарын жүргізу әдістемесі.«Ақиқат»,«Сүйіспеншілік» құндылықтары бойынша сабақ өткізу әдіс-тәсілдері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТ9 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Педагогикалық колледждерде «Дұрыс әрекет», «Ішкі тыныштық» және «Қиянат жасамау» құндылықтары бойынша сабақ өткізу әдістемесі | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | Оффлайн  |
| 10 | **Д.** Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жетістіктерін бағалау формалары.  | ОН | ЖИ | 2 |  | ӨТС10 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Өзін-өзі тану» сабақтарындағы шығармашылық тапсырмалар, тренингтер және жоба қорғау әдістемесі  | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ10 | Оффлайн  |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация.**Тапсырманы орындау үшін студент өзін-өзі тану сабақтарында қай әдістің тиімді екенін дәлелдей алуы тиіс. Тренинг әдістемесін жасауы керек. | ОН | ЖИ |  |  | ЖТ4 |  |
|  | **МӨЖ4.**Колледжде«Өзін-өзі тану» курсын оқытудағы инновациялық әдістер, технологиялар және тренингтер | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ШТ | /Zoom вебинар  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ |  | **100** | ЖТ |  |
|  | **МОДУЛЬ 3 МЕКТЕПТЕ «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 11 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінің жаңартылған білім беру жүйесіндегі орны  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарыбастауыш, негізгі және бағдарлы мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұндық құрылымы: әдістемелікжүйесі  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | оффлайн |
| 12 | **Д.** Мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнінде жалпыадамзаттық құндылықтарды сабақтан тыс жұмыстарға енгізу әдістемесі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**«Өзін-өзі тану» пәні бойынша мектеп оқушыларының өзіндік жұмыстарын, жоба қорғауды ұйымдастыру ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | оффлайн |
|  | **МОӨЖ5. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация.**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ6 | Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 5.** 1-4 және 5-9 сыныптарға арналған оқулықтар мен ОӘК мазмұндық әдістемелік ерекшеліктерін талдау  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Тест  |  |
| 13 | **Д.**«Өзін-өзі тану» сабақтарындағы музыканың орны және өткізу әдістері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** **«**Өзін-өзі тану» сабақтарында рухани-адамгершілік мәнде оқиға айту, әңгіме құрастыру, сұрақ қою технологиясы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ13 | Оффлайн  |
| 14 | **Д. «**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасы  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС. «**Өзін өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани- адамгершілік құндылықтар жүйесі  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ14 | оффлайн |
| 15 | **Д.**Мектептегі«Өзін-өзі тану» сабақтарында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формалары:тестілеу және мониторинг  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | /Zoom дәріс |
|   | **ПС.** «Өзін-өзі тану» РАБББ негізінде сабақты талдау ережелері. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | Zoom да вебинар  |
|  | **МОӨЖ6. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ 7 |  |
|  | **СӨЖ6.** Әлеуметтік- гуманитарлық білім - өзін-өзі танудың дүниетанымдық негіздерін қалыптастыру факторы. (эссе) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ЖТ7 |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан м.а Өмірбекова Ә.Ө**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**